

# Évaluer les compétences clés de ses collaborateurs



Présentiel ou classe à distance



## Objectifs de formation

- S'approprier les outils utiles à l'évaluation (fiches métiers, référentiel de compétences,...)
- Acquérir une méthodologie objective d'évaluation
- Proposer des plans d'accompagnement
- Analyser ses pratiques et bâtir un plan d'action



## Durée

7 heures (1 jour)



## Public concerné

Toute personne amenée à évaluer les compétences



## Prérequis

Aucun



## Méthodes mobilisées

Pédagogie interactive basée sur l'alternance d'apports théoriques, d'études de cas, de quiz, de cas concrets issus de l'expérience



## Suivi et évaluation

Auto-évaluation en amont de la formation / Évaluation des acquis en cours et en fin de formation à travers des productions et des quiz



## Délais d'accès

Tous nos plannings de formation sont réalisés sur mesure avec nos clients



## Accessibilité

Merci de nous signaler vos besoins spécifiques le cas échéant



## Tarif

1 450 € HT / Forfait intra pour un groupe de 8 personnes maximum



## Contact

Ghuyslaine LEMARCHAND  
06 80 31 43 34  
glemarchand@campus-career.fr



## PROGRAMME



### AVANT LA FORMATION

Un autodiagnostic

### CONTENU DE LA FORMATION

#### MESURER LES ENJEUX DE L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

- Identifier les intérêts et les difficultés de l'évaluation des compétences pour un manager
- Identifier les intérêts et les craintes d'un collaborateur dans cet exercice d'évaluation • Définir le rôle du manager et celui du groupe

#### SE PRÉPARER À L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

- Identifier et s'approprier les outils nécessaires à l'évaluation (fiches métier, référentiels de compétences,...)
- Recueillir des éléments factuels
- Préparer l'entretien d'évaluation (information du collaborateur, documents à transmettre, ...)

#### ÉVALUER LES COMPÉTENCES ET LES COMPORTEMENTS AVEC LA MÉTHODE STAR

- Découvrir la méthode STAR (Situation-Action-Tâche-Résultat)
- Distinguer les différents types de questionnement (théorique, suggestif, STAR)

#### S'ENTRAÎNER À ÉVALUER LES COMPÉTENCES À PARTIR DE SITUATIONS CONCRÈTES

- Identifier les étapes clés de l'entretien (accueil, évaluation, plan de développement,...)
- Développer son écoute pour enrichir l'entretien
- Disposer d'éléments factuels sur lesquels s'appuyer
- Prendre position et présenter sa propre évaluation
- Gérer des situations complexes

#### CO-CONSTRUIRE UN PLAN D'ACCOMPAGNEMENT

- Identifier les dispositifs et/ou les actions pour développer les compétences

#### BÂTIR SON PLAN D'ACTION INDIVIDUEL

- Identifier ses forces et ses axes de progrès dans l'évaluation des compétences
- Se fixer des objectifs de progrès

### APRÈS LA FORMATION

Mettre en œuvre les outils d'intelligence collective



Campus-Career est certifié QUALIOP

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'action suivantes : Actions de formation et bilans de compétences

Version 12 décembre 2023

SARL CAMPUS CAREER au capital de 15 000€ - Enregistrée sous le numéro 528 533 102 R.C.S. Nanterre - SIRET : 528 533 102 00026 - Code APE 7022 Z TVA Intra communautaire - FR 70528533102 / Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11755010775 auprès du préfet de région d'Île-de-France. Cet enregistrement ne vaut pas agrément par l'Etat.



CAMPUSCAREER  
www.campus-career.fr